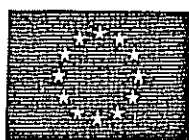


ISTITUTO COMPRENSIVO "Nelson Mandela"



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Progetto continuità: "Vela scuola" (Scuola Primaria) "Sezione blu" (Scuola Secondaria)

<p>Finalità:</p>	<p>Il Progetto si propone di potenziare la conoscenza del territorio e le problematiche legate alla protezione dell'ambiente attraverso la costituzione di un rapporto diretto e motivato con la cultura marinara. Realizza attività volte ad integrare il successo formativo e la prevenzione della dispersione scolastica. Inoltre intende avvicinare i giovani agli sport del mare, in una realtà territoriale che per ragioni geografiche ha una propensione naturale per queste discipline.</p> <p>Il rapporto con il mare e lo sport possono motivare nuove professionalità in un'ottica di sviluppo e potenziamento territoriale e favorire la costruzione e la diffusione di modelli "sani" di vita, sia dal punto di vista dei singoli individui sia da quello della cura e della sicurezza dell'ambiente in cui si vive.</p> <p>Il Progetto intende promuovere valori educativi trasversali a tutte le diverse discipline coinvolte per restituire ai ragazzi il senso dell'unicità dei saperi. Si tratta dunque di profili che sostanziano le finalità delle "Indicazioni nazionali per il curriculum" perché capaci di far acquisire conoscenze ed abilità che potranno confluire in atteggiamenti competenti da trasferire e gestire con consapevolezza, autonomia e responsabilità in ogni contesto, anche al di fuori dell'ambito scolastico.</p>
<p>Obiettivi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cambiare i propri atteggiamenti e assumere un ruolo attivo nella gestione responsabile delle risorse; - Sviluppare le proprie esperienze e costruire le conoscenze attraverso un lavoro attivo e personale; - Scoprire, attraverso l'arte e la letteratura, la cultura marinara locale basata sulle imprese dei grandi navigatori varazzini; - Favorire la partecipazione attiva nello scoprire e conoscere l'ecosistema

	<p>marino nel suo complesso, i suoi delicati equilibri al fine di tutelarlo e salvaguardarlo;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la consapevolezza dell'ambiente marino nei suoi molteplici aspetti di patrimonio, risorsa e valore; - Favorire la diffusione della cultura di una sana alimentazione attraverso l'utilizzo del pesce in cucina quale alimento importante nella prevenzione di determinate patologie; - Approfondire un tema di carattere socio-economico-ambientale di grande attualità e di notevole rilievo per il nostro territorio, anche in vista di una futura scelta di indirizzo di studio post-scuola secondaria di I grado; - Sviluppare una sana coscienza ambientale; - Creare e sviluppare una cultura nautica; - Instaurare corretti modelli di vita sportiva.
<p>Contenuti Scuola Primaria</p>	<p><u>Classi prime</u> "Il gioco della vela": il rapporto con il mare, la vela e l'ambiente marino; realizzazione di disegni, con tecniche varie, sul tema: "Tutto ciò che riguarda il mare".</p> <p><u>Classi seconde</u> "Il vento e il mare": il vento, come nasce, le sue principali caratteristiche; il mare e le onde, come si formano; i nodi Savoia, piano, gassa d'amante, parlato. Costruzione di un quadretto in stile marinairesco.</p> <p><u>Classi terze</u> "Orientarsi in mare": il vento, come si misura direzione e intensità; la rosa dei venti, la navigazione, le andature e le principali manovre. Costruzione di un segnamento.</p> <p><u>Classi quarte</u> "Come è fatta una barca a vela": come è fatta una barca, la nomenclatura, armare una barca riconoscendo le varie parti e il loro uso, i materiali per costruire una barca. Costruzione di un modellino di barca a vela ed esposizione dei manufatti presso il Museo del Mare.</p> <p><u>Classi quinte</u> "I prodotti del nostro mare": la biodiversità dell'ecosistema del Mar Ligure, la storia delle acciughe. Preparazione delle acciughe sotto sale.</p>
<p>Contenuti Scuola Secondaria</p>	<p><u>I° anno</u> IL MARE: UN PATRIMONIO DA CONOSCERE E DA DIFENDERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ecosistema marino: conoscenza delle principali specie animali e vegetali che popolano il Mediterraneo e, in particolar modo, il Mar Ligure. - Gli adattamenti e le modificazioni dell'ecosistema marino in relazione alle attività antropiche. - Gli strumenti per la conoscenza dell'ambiente marino: <ul style="list-style-type: none"> ▪ La cartografia: strumento utile per la lettura di un ambiente (le carte nautiche) ▪ La Scala Beaufort della forza del mare ▪ La Rosa dei Venti - I rischi per l'ambiente marino: sversamenti in mare, depuratori, il disastro della Haven. Le leggi per la tutela del mare.

- Basi teoriche e pratiche per affrontare lo sport della vela in sicurezza: terminologia, attrezzatura, dotazioni di sicurezza, principali norme di comportamento in mare, cenni sul codice internazionale di navigazione, i nodi, cenni di meteorologia, armo e disarmo dell'imbarcazione, la navigazione, le andature e le manovre fondamentali.

Uscite didattiche:

Istituto Idrografico della Marina Militare di Genova

Acquario di Genova

Avvistamento cetacei (Santuario dei cetacei)

Uscite sul territorio in collaborazione con il CEA

Prove pratiche in acqua: esercizi coordinativi e di acquaticità

Uscite con barche derive singole e doppie in collaborazione con il Varazze Club Nautico e la Lega Navale.

II° anno

IL MARE: LO SFRUTTAMENTO DELLE RISORSE

- La pesca: dilettantistica e professionale. I vari metodi di pesca. Strumenti. Legislazione.
- La cantieristica navale.
- Trivellazioni petrolifere nel Mediterraneo.
- Turismo sostenibile. Barriere soffolte e moli a protezione del litorale sabbioso.
- Il pesce per una sana alimentazione.
- Il porto come centro di attività.
- La Guardia Costiera:
 - Funzioni e organizzazione della Capitaneria di Porto
 - Regole per la navigazione da diporto
 - Il 1530 Soccorso in mare
 - Sicurezza della navigazione
- Basi teoriche e pratiche per affrontare gli sport velici in sicurezza: richiamo e approfondimenti sugli argomenti trattati nel corso del primo anno funzionali nello sport della vela e del windsurf.

Uscite didattiche:

Incontro con pescatori locali e con esperti di alimentazione.

Visita ad un cantiere navale.

Genoa Port Center.

Incontro con personale della Capitaneria di Porto

Uscite in barca a vela e windsurf in collaborazione con il Varazze Club Nautico e la Lega Navale

III° anno

IL MARE: PROSPETTIVE LAVORATIVE

- Titoli di studio spendibili nel settore marittimo: diplomi, lauree, corsi post-diploma e post-laurea, l'Accademia del Mare.
- La Marina Militare e l'Accademia Navale.
- Attività legate al settore dei trasporti merci e passeggeri.
- La logistica.
- Basi teoriche e pratiche dello sport della canoa: nozioni fondamentali sulla tecnica di pagaiata e sulla conduzione in mare delle canoe.

	<p>Uscite didattiche/Incontri: Visita ad Istituti Secondari di II° Grado Incontri con esperti dei vari settori del mondo marittimo. Uscite in canoa in collaborazione con il Varazze Club Nautico</p>
<p>Metodologia e Strumenti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incontri con esperti e attività in orario scolastico e non da effettuarsi nei locali dell'Istituto e sul territorio. ▪ Realizzazione di laboratori all'aperto in ambito costiero. ▪ Utilizzo di strutture specializzate. ▪ Visita di Istituti di Istruzione Superiore. ▪ Uscite sul territorio per conoscere il patrimonio dell'ecosistema marino, delle sue risorse e del suo valore. ▪ Visita di luoghi di lavoro propri del settore marittimo.
<p>Collaborazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comune di Varazze - Museo del Mare - Varazze Club Nautico e Lega Navale - Capitaneria di Porto - Istituto Idrografico della Marina Militare - Associazione Nazionale Marinai D'Italia - Associazione Pesca Sportiva - CEA - Sig. Gustavino Antonio (Sommozzatori Marina) e Sig. Zanini Felice (Techdiving Savona) - Biologa marina: Prof.ssa Calogero Giulia - Ing. Carlini Pietro (Ispettore navale – Marine Services Italy)